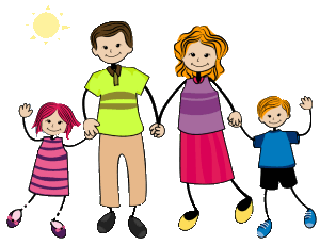
**Akademia Rodzica - Trening umiejętności** **wychowawczych w relacji z dzieckiem**

Serdecznie zapraszamy na ***Akademię Rodzica***, czyli cykl warsztatów szkoleniowych poświęconych komunikacji z dzieckiem wspomagającej samokontrolę i umiejętność pokonywania trudności dydaktycznych. Zajęcia te adresowane są do wszystkich chętnych rodziców, którzy chcą wspierać swoje dzieci w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, zyskując realny wpływ za ich zachowanie  
 i motywację do nauki. Warsztaty poprowadzi pedagog szkolny - Dorota Rzepczyńska, edukator, trener kontroli złości i umiejętności społecznych, który na co dzień prowadzi zajęcia z dziećmi   
w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Tematyka zajęć warsztatowych** |
| **25 września**  **2018** | **Czy sposób, w jaki stawiamy pytania, wpływa na wykonywanie zadań przez dzieci? Czy pytania zamknięte mogą wywołać u dzieci długotrwały opór i złość, a nawet motywować do kłamstwa? Spróbuj mówić językiem JA, a nie językiem TY.**  Budowanie relacji otwartej z dzieckiem. Zadawanie pytań otwartych neutralnych  i poszukujących rozwiązania, odzwierciedlanie trudnych uczuć dziecka, stosowanie parafrazy i komunikatu JA. Stosowanie techniki A. Pikasa jako strategii rozmowy  z dzieckiem w sytuacji, kiedy zachowa się niewłaściwie. |
| **23 października**  **2018** | **Czy dziecko uczy się zachowania na podstawie tego, co mówisz, czy bardziej tego, co robisz?**  **Czy na pewno dziecko będzie grzeczne, jeśli dokładnie mu wyjaśnisz, co ma robić?**  **Poznaj swój styl wychowawczy i sprawdź, jakiego dorosłego wychowasz.**  Style wychowawcze rodziców i ich konsekwencje w kształtowaniu relacji  z dzieckiem. Komunikacja autorytarna i linearna.   Autodiagnoza stylu komunikacji rodzica. Formułowanie komunikatów budujących relację otwartą z dzieckiem. Interweniowanie w sytuacji konfliktu między rodzeństwem. |
| **27 listopada**  **2018**  **11 grudnia**  **2018** | **Czy można wychowywać bez kar i nagród, mając wpływ na swoje dziecko?**  **Poznaj sposoby na wychowanie, które nie narażą Cię na irytację, złość i krzyk.** Logiczne pozytywne i negatywne konsekwencje, które skutecznie zmieniają zachowanie. Konsekwencje naturalne i sytuacje, w których można je stosować.  Destrukcyjne strategie dorosłych tzw. łamania dziecka.  Technika „Masz wybór” jako skuteczna metoda radzenia sobie z oporem i niechęcią dziecka do zmiany zachowania. |
| **15 stycznia**  **2019** | **Czy metoda kija i marchewki jest skuteczna w motywowaniu dziecka do nauki?**  **Czy na pewno, kiedy dziecko dostanie zakaz gry na komputerze, zacznie się uczyć?**  **Poznaj sposoby, które nie mają nic wspólnego ze zmuszaniem dziecka do odrabiania lekcji.**  Skuteczne sposoby motywowania dziecka do odrabiania zadań domowych.  Radzenie sobie ze złymi ocenami – stosowanie przez rodziców komunikatów amortyzujących niepowodzenia szkolne. Pochwała a zachęta?  Skuteczne motywowanie do rozwijania zdolności i zainteresowań. |
| **19 lutego**  **2019** | **Czy znasz sześć podstawowych strategii motywacyjnych?  Prosić czy kazać, a może dać wybór połączony z logicznymi konsekwencjami?!**  Omówienie podstawowych strategii motywacyjnych: prośby, korzyści i strat, ograniczonego wyboru, logicznych konsekwencji, dowartościowania i wartości.  Ściąga do stosowania strategii w sytuacji niechęci i ociągania się dziecka do nauki. |
| **18 marca**  **2019** | **Czy na pewno dzieci dzielą się na umysły ścisłe i humanistów?  Czy dziecko słuchowe może uczyć się przy muzyce, a dziecko wzrokowe przy pulsującym ekranie komputera?  Czy kinestetyk nauczy się wiersza siedząc przy biurku?  Jak odkryć różne inteligencje dziecka, korzystając z arkusza obserwacji Gardnera.**  Omówienie indywidualnych profili zdolności i predyspozycji poznawczych dzieci  (test D. Markovej i A. Powell). Zasady funkcjonowania mózgu dziecka adekwatnie  do wieku w sytuacji uczenia się i reagowania na polecenia dorosłego. |
| **16 kwietnia**  **2019** | **Czy jeśli dziecko czegoś nie rozumie, to znaczy, że jest mało zdolne?  Poznaj proste sposoby, które pomogą uczyć się samodzielnie Twojemu dziecku  w domu i zmniejszą jego niechęć do nauki.**  Aktywne metody uczenia się uwzględniające rodzaje inteligencji dziecka i jego predyspozycje poznawcze. Omówienie podstawowych sposobów uczenia się  w kontekście zasad neurodydaktyki. |
| **21 maja**  **2019** | **Czy kłócimy się z dzieckiem tak samo jak z dorosłym?  Dowiedz się, jak okazywana złość hamuje rozwój niektórych części mózgu dziecka  i jak to wpływa na uczenie się?**  Fizjologiczne, umysłowe i behawioralne techniki kontrolowania złości. Jak uczyć dzieci kontrolować trudne emocje? Jak rodzic może zapanować na sobą w trudnych sytuacjach? Budowanie indywidualnego planu kontrolowania złości metodą  H. M. Kellner. |
| **11czerwca**  **2019** | **Czy wiesz, że zachowanie wynikające ze złości może być albo *zimne*, albo *gorące*?  Jak zareagować, aby przejąć kontrolę nad negatywnymi reakcjami dziecka?  Jak zapobiegać wybuchom złości, które są reakcją na nieadekwatną karę?**  Postępowanie z dziećmi mającymi szczególne trudności z kontrolowaniem swoich zachowań. Techniki reagowania wychowawczego w sytuacji oporu, ataku słownego  i konfrontacji ze strony dziecka. Metody interwencji w relacji dorosły - dziecko. |

***Zapraszamy***